

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: donskey@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

руководитель МО *И. Н. Рязанова*

протокол № 3 от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР *Е. В. Писаная* Е.В. Писаная

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе

от 28. 08.2020г. № 420-о

Директор *Н. В. Мельник* Н.В. Мельник



Рабочая программа

Богдасевич Анастасии Васильевны,

по внеурочной деятельности **«Занимательная грамматика»**

(указать учебный предмет, курс, курс внеурочной деятельности)

в 1-А классе

на 2020-2021 учебный год

Уровень обучения – базовый

с. Донское
2020г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Первый год обучения, 1-й класс «Путешествия по Стране Слов» (33 часа)

Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема 3. К тайнам волшебных слов. (2ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.

Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Тема 4. Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее».

Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 5. К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка.

Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов.

Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 6. Чудесные превращения слов.(1ч.)

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово».

Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

Тема 7. В гости к Алфавиту. (2ч)

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я».

Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А».

Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Тема 8. К тайнам звуков и букв. (1ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков.

Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

Тема 9. Встреча с Радугой.(1ч.)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги.

Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 10. В Страну Говорящих Скал. (1ч.)

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать.

Головоломка «Заколдованные слова»

Тема11. В глубь веков на Машине времени. (1ч.)

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 12. В Королевстве Ошибок.(1ч.)

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок.

Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 13. В Страну Слогов. (1ч.)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование.

Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 14. Неожиданная остановка в пути. (1ч.)

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару».

Рассказ учителя о речи.

Тема 15. В удивительном городе Неслове.(1ч.)

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово».

Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 16. Чудеса в Стране Слов. (2ч.)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению.

Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 17. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов.

Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 18. На карнавале слов(2ч.).

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны.

Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 19. В театре близнецов. (1ч.)

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры.

Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 20. Конкурс знающих. (1ч.)

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих».

Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 21. Новое представление. (1ч.)

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя).

Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 22. Необычный урок.(1ч.)

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя).

Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 23. Следопыты развлекают детей. (1ч.)

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами.

Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 24. В Клубе весёлых человечков(1ч.).

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 25. К словам – родственникам. Почему их так называли? (2ч.)

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов.

Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём.

Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Тема 26. Экскурсия в прошлое. (1ч.)

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 27. Полёт в будущее. (1ч.)

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Тема 28. Итоговое занятие. (1ч.)

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Инсценирование рассказов.

Формы организации: повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, конкурсах, экскурсиях, проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»
1 класс, 1 час в неделю - 33 часа в год**

№ п/п	Тема урока с учетом национально-регионального компонента	Дата	
		По плану	По факту
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков.		
2.	В страну слов. Первые встречи.		
3.	К тайнам волшебных слов.		
4.	К тайнам волшебных слов.		
5.	Выбор друзей в Стране Слов		
6.	К несметным сокровищам Страны Слов.		
7.	Чудесные превращения слов.		
8.	В гости к Алфавиту.		
9.	В гости к Алфавиту.		
10.	К тайнам звуков и букв.		
11.	Встреча с Радугой.		
12.	В Страну Говорящих Скал.		
13.	В глубь веков на Машине времени.		
14.	В Королевстве ошибок.		
15.	В Страну Слогов.		
16.	Неожиданная остановка в пути.		
17.	В удивительном городе Неслове.		
18.	Чудеса в Стране Слов.		
19.	Чудеса в Стране Слов.		
20.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.		
21.	На карнавале слов.		
22.	На карнавале слов.		
23.	В Театре близнецов.		
24.	Конкурс знающих.		
25.	Новое представление.		
26.	Необычный урок.		
27.	Следопыты развлекают гостей.		
28.	В Клубе весёлых человечков.		
29.	К словам – родственникам. Почему их так называли?		
30.	К словам – родственникам. Почему их так называли?		
31.	Экскурсия в прошлое.		
32.	Полёт в будущее.		
33.	Итоговое занятие.		

Лист коррекции и внесения изменений

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор _____ Н.В. Мельник

« _____ » 20 ____ г.

[illegible]

В данной Программе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

5 (пять) страниц

Директор  И.В. Мельник

